



Universidad Autónoma de Chiapas
Facultad de Ciencias Químicas
Campus IV



Asignatura	Farmacia Comunitaria	Créditos	9
Semestre	Sexto Séptimo Octavo Noveno	Clave	QFDO13030936 QFDO13030942 QFDO13030948 QFDO13030954
Carrera	Químico Farmacobiólogo	Hrs./Teoría	3
Prerrequisitos		Hrs./Práctica	3
		Hrs./Semana	6
		Hrs./Semestre	90
Elaborado por:	Q.F.B. Miguel Ángel Hernández Balboa		Diciembre del 2001

INTRODUCCIÓN

Remedio, medicina, droga, fármaco, términos usados para denominar una sola cosa: los compuestos químicos que modifican la forma como funciona el organismo. La historia de estas sustancias está envuelta en la niebla de los albores de la raza humana. Se sabe que se preparaba alcohol, se bebía y se utilizaba en exceso desde que la memoria y los registros históricos señalaron estos hechos. El tabaco, la marihuana, el opio y otras plantas que contienen compuestos químicos potentes se han ingerido y fumado desde el principio de la historia del hombre, así como el café se conoce en el Oriente Medio desde hace miles de años

Para el siglo XIX, la ciencia moderna no sólo se vuelve altamente organizada, sino que también se individualiza de manera intensa y cada una de sus disciplinas básicas se transforman en la madre de otras especialidades. El siglo XX, con su marcha vertiginosa, fue testigo del descubrimiento de los antibióticos, de la producción a gran escala, del desarrollo de la química orgánica y de otra serie de factores que propiciaron el desarrollo de la farmacología como una disciplina independiente. La Farmacología moderna abarca diversos campos que comprenden la farmacognosia, farmacotecnia, farmacoterapia, farmacia, toxicología y tecnología farmacéutica.

La Tecnología Farmacéutica estudia todo lo que se refiere a la manufactura del fármaco en sus diversas formas farmacéuticas para su correcta administración y biodisponibilidad, así como también de la dispensación de los medicamentos, su uso apropiado y su control de calidad

UBICACIÓN DE LA MATERIA

Por ser una materia optativa en la carrera de Químico Farmacobiólogo se puede llevar a partir del 6° semestre teniendo como antecedente a Farmacognosia, Tecnología Farmacéutica, y las Farmacologías I y II y como subsecuentes a Atención Farmacéutica, Biofarmacia y Farmacia Hospitalaria.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Las técnicas utilizadas serán: La discusión , la de torbellino de ideas y resolución de problemas, técnicas grupales, mapas conceptuales del maestro y del alumno, diapositivas, acetatos, prácticas reproductivas y productivas, lecturas específicas, seminarios, discusión de artículos. Los recursos materiales serán: retroproyector de acetatos y diapositivas, pizarrón, lectura de artículos, aparatos de laboratorio, así como reactivos químicos y microbiológicos.

OBJETIVO GENERAL

El objetivo de esta asignatura es proporcionar al alumno la formación básica necesaria para realizar actividades de Atención Farmacéutica en el ejercicio profesional que se desarrolla en una Oficina de Farmacia (Farmacia Comunitaria).

Al terminar el curso el alumno deberá ser capaz de:

- Iniciar los trámites de instalación de una Farmacia Privada.
- Asumir correctamente la Dirección Técnica de una Farmacia Privada.
- Responder las consultas del público considerando los aspectos éticos, científicos y sociales.
- Comunicarse eficazmente con los pacientes-clientes.
- Hacer trabajos de apoyo a la sociedad por ejemplo: participar activamente en campañas de salud.
- Capacitar adecuadamente a su personal.
- Tomar decisiones en problemas de Atención Farmacéutica
- Continuar con autoaprendizaje en: Medicamentos Nuevos, Homeopatía, Recetario Magistral, Medicamentos Alternativos, Farmacia Veterinaria, Atención Farmacéutica y otros.

UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD I.- FARMACIA COMUNITARIA

Objetivo Específico: El alumno al terminar el tema, maneja y aplicara los principales conceptos de Farmacia comunitaria

- 1.1. Definición.
- 1.2. Funciones del farmacéutico en la Farmacia Comunitaria.
- 1.3. Tipos de Farmacia Comunitaria: urbana, semiurbana y Definiciones

Tiempo Estimado: 9 hrs.

UNIDAD II.- PROBLEMAS RELACIONADOS CON LOS MEDICAMENTOS (PRMS)

Objetivo Específico: El alumnos adquirirá la capacidad de identificar y resolver problemas relacionados con el uso de los medicamentos, así como las interacciones entre diversos fármacos.

- 2.1. Clasificación.
- 2.2. Métodos de detección y resolución.
- 2.3. Detección de interacciones, pautas posológicas inadecuadas, o aparición de efectos adversos.

Tiempo Estimado: 12 hrs.

UNIDAD III.- TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN

Objetivo Específico: El alumno conocerá los modelos de comunicación y la importancia de estos en la transmisión de información farmacéutica.

- 3.1. Modelo básico de comunicación.
- 3.2. La comunicación como proceso interactivo.
- 3.3. Adquisición de información sobre el paciente.
- 3.4. Transmisión de información al paciente y/o médico responsable de la prescripción.
- 3.5. Elaboración de boletines u otros sistemas de intercambio de información entre de profesionales de la Atención Farmacéutica.
- 3.6. Elaboración de protocolos normalizados de actuación.

Tiempo Estimado: 15 hrs.

UNIDAD IV.- ATENCIÓN FARMACÉUTICA RELACIONADA CON LA PRESCRIPCIÓN MÉDICA

Objetivo Específico: El alumno analizará e interpretará los resultados farmacoterapéuticos registrados en el servicio de farmacia comunitaria.

4.1. Selección por tratamientos farmacológicos.

4.2. Selección por tipos de pacientes.

4.3. Protocolos de seguimiento y registro de los acontecimientos relacionados con la farmacoterapia.

Tiempo Estimado:

12 hrs.

EVALUACION

La teoría tendrá un valor de /0 puntos, correspondiente a:

Participación en clase: 20 puntos.

Trab. De Investigación: 10 puntos.

Exposición: 20

Promedio de exámenes: 20 puntos. (**tres parciales y un final**)

El laboratorio tendrá un valor de 30 puntos correspondiente a:

Participación : 10 puntos.

Entrega de Reportes: 10 puntos.

Examen final/equipos. 10 puntos

1. El **examen final** se aplicará en la fecha establecida por la Secretaría Académica de la Escuela.
2. Se aplicarán cuatro **exámenes parciales**, uno al finalizar cada unidad temática. El grupo escogerá la fecha en la que estos se aplicarán;
3. Trabajo de Investigación. Un equipo presentará el tema en la fecha programada, debiendo entregar por escrito un **reporte de Investigación** (mínimo tres fuentes); sobre el contenido de dicho tema.
4. Exposición. Los criterios de evaluación en esta actividad serán: El dominio del tema, La amplitud y profundidad en su tratamiento, El uso de recursos didácticos, La claridad en la exposición,

5. Los **reportes de las prácticas de laboratorio** se calificarán sobre la base de los siguientes criterios:

Puntualidad: Medida si el estudiante está en el laboratorio a mas tardar después de 10 minutos de la hora de entrada.

Participación activa: Intervención del estudiante en el desarrollo de la práctica (20 % de la calificación).

Entrega puntual del reporte: El que deberá de entregarse a la semana siguiente de efectuada la práctica (10 % de la calificación).

Reporte de la práctica: El que deberá contener: resultados, discusión de los resultados, conclusiones, observaciones, bibliografía y resolución del cuestionario adjunto (60% de la calificación).

PROGRAMA DE SEMINARIOS Y PRACTICAS

1. Establecimiento de la eficacia potencial de distintas opciones posológicas para aminoglucósidos, quinolonas, y beta-lactámicos. Selección de la posología más adecuada en cada caso.
2. Seguimiento y control de los acontecimientos relacionados con tratamientos farmacológicos antihipertensivos. Detección y resolución de PRMs
3. Seguimiento y control de los acontecimientos relacionados con tratamientos farmacológicos antiasmáticos. Detección y resolución de PRMs.
4. Diseño de un protocolo de actuación normalizado en relación con la dispensación de quinolonas.

Tiempo Estimado:

42 hrs.

BIBLIOGRAFIA

- BEVAN. J..A. 1982. FUNDAMENTOS DE FARMACOLOGÍA.. ED. HARLA. 6A. EDICIÓN.
- DOMENECH, J., MARTÍNEZ LANAÑO, J. Y PLÁ DELFINA, J.M. (ED). 1997. BIOFARMACIA Y FARMACOCINÉTICA. VOL. I. "FARMACOCINÉTICA". J. EDITORIAL SÍNTESIS. MADRID.
- DOMENECH, J., MARTÍNEZ LANAÑO, J. Y PLÁ DELFINA, J.M. (ED). 1998. BIOFARMACIA Y FARMACOCINÉTICA. VOL. II. "BIOFARMACIA". EDITORIAL SÍNTESIS. MADRID.
- GIBALDI M. 1974. INTRODUCCIÓN A LA BIOFARMACIA. ED. ACRIBIA.
- GIBALDI, M. Y PERRIER, D. 1982. PHARMACOKINETICS. MARCEL DEKKER, NUEVA YORK. TRADUCCIÓN ESPAÑOLA: "FARMACOCINÉTICA". EDITORIAL REVERTÉ, BARCELONA.
- GOLDSTEIN ARONOW. 1976. FARMACOLOGÍA.. ED. LIMUSA..
- GOODMAN Y GILMAN. 1991. LAS BASES FARMACOLÓGICAS DE LA TERAPÉUTICA. ED. PANAMERICANA. 8A. EDICIÓN.
- HELMAN. 1982. FARMACOTECNIA TEORIA Y PRACTICA., J: 8 TOMOS. EDITORIAL C.E.C.S.A.
- LEVINE RUTH R. 1982. FARMACOLOGÍA. ACCIONES Y REACCIONES MEDICAMENTOSAS. ED. SALVAT.
- PARROT, EUGENE PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY. 1970. FUNDAMENTAL PHARMACEUTICAL.. Y. USA. : BURGESS. : PUBLISHING CO..415 .
- REGMINTON. 1992. FARMACIA PRACTICA DE AUTORES VARIOS.
- ROWLAND, M. Y TOZER, T.N. 1995. CLINICAL PHARMACOKINETICS: CONCEPTS AND APPLICATIONS. WILLIAMS & WILKINS (LEA & FEBIGER), LONDRES.
- SMITH, REYNARD. 1993. FARMACOLOGÍA.. ED. PANAMERICANA.
- VALDECASAS. 1969. BASES FARMACOLÓGICAS DE LA TERAPÉUTICA MEDICAMENTOSA ED. SALVAT.